

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA Reactivos Biología

Grado 1





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ASIGNATURA: Biología

GRADO: 1°

1.- Es la variedad de especies que habitan la tierra, en todos los ecosistemas, tanto terrestres como acuáticos.

- a) Biodiversidad.
- b) Ciclo biológico.
- c) Evolución.
- d) Biología.

2.- Factores que amenazan la biodiversidad.

- a) La contaminación.
- b) La reforestación.
- c) La explosión demográfica.
- d) El cambio climático.
- e) conservación del medio ambiente.

- a) a, c, d.
- b) a, b, e.
- c) b, d, e.
- d) a, b, d

3.- Cuando los microorganismos se alimentan de la energía solar se dice que son.

- a) Parásitos.
- b) Heterótrofos.
- c) Autótrofos.
- d) Saprofitos.



4.- Medidas preventivas para evitar el contagio de COVID-19:

- a) Acudir a la farmacia.
- b) Lavado frecuente de manos.
- c) Aplicarte la vacuna de la gripe.
- d) Mantener cierta distancia con las personas.
- e) No saludar de beso.
- f) Comer mucha azúcar y carnes.
- g) No bañarte.
- h) Cubrirte la boca al toser o estornudar.

- a) a, b, d, e.
- b) b, d, e, h.
- c) b, d, f, h.
- d) a, c, e, f.

5.- Cuando un ser vivo se adecua al ambiente desde que nace, se reproduce y sobrevive en las condiciones adversas, se dice que ha logrado:

- a) La sobrevivencia.
- b) La evolución.
- c) La adaptación.
- c) La categorización.

6.- ¿Cuál es el propósito de la tecnología?

- a) Proporcionar herramientas para resolver necesidades.
- b) Desarrollar modelos que expliquen el conocimiento científico.
- c) Proporcionar información válida y confiable sobre los elementos de la naturaleza.
- d) Buscar alternativas para explicar el comportamiento.



7.- Completa la siguiente afirmación.

Los individuos exitosos que sobreviven a los cambios del ambiente transmiten a _____ sus características de adaptación al medio.

- a) Su desarrollo.
- b) su historia.
- c) Sus descendientes.
- d) Sus ascendientes.

8.- El ADN está formado por una cadena de compuestos químicos llamados.

- a) Lisosomas.
- b) mitocondrias.
- c) Cloroplastos.
- d) Nucleótidos.

9.- Son fragmentos de la cadena de ADN que constituye la unidad básica que determina las características de un organismo y se encuentran en los cromosomas.

- a) Genes
- b) Retículos.
- c) Ribosomas.
- d) Núcleos.

10.- Número de cromosomas que contiene la especie humana.

- a) 23.
- b) 24.
- c) 45.
- d) 46.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos